



CIRCOLO DIDATTICO STATALE Giuseppe ALLIEVO

CODICE MECCANOGRAFICO: TOEE00400R – C.F.: 80092180019 – COD. UNIV.UFF. UFTM43

www.allievo.edu.it

Sede Centrale **Scuola Primaria Giuseppe Allievo**: Via Vibò, 62, 10147 TORINO

☎ Tel. 01101168130

E-MAIL: toee00400r@istruzione.it - PEC: toee00400r@pec.istruzione.it

Plesso **Scuola Primaria E. FRANCHETTI**: Via Randaccio, 60 – 10147 TORINO - Tel. 01119508383

Plesso **Scuola Infanzia E. MORANTE**: Via Orvieto, 1/5/7/9 – 10149 TORINO Tel. 0115537662

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA-ALUNNI

in ottemperanza al DPR 249/1998; all' Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235

e al Regolamento di Circolo 2022/2025

Il presente Patto di Corresponsabilità è illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, pubblicato sul sito-web dell'Istituto e sul diario scolastico. Sarà inoltre illustrato ed analizzato con gli alunni nel corso delle attività di Educazione Civica.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli alunni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti, per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo la scuola propone alla sua comunità un insieme di principi, di regole e di comportamenti, il cui rispetto è fondamentale per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

La scuola si impegna a:

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

Prevenire, vigilare e intervenire nel caso di episodi di inosservanza delle regole e di comportamenti riconducibili al bullismo;

Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;

Promuovere e sostenere iniziative di formazione ed aggiornamento del personale;

Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;

Garantire una valutazione trasparente;

Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli alunni, in merito ai risultati conseguiti, ai progressi registrati nelle varie discipline, alle difficoltà emerse, agli aspetti inerenti il comportamento;

Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli alunni;

Garantire un ambiente salubre e sicuro;

Raccogliere e dare risposta a richieste, pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

Rendere consapevoli le/i proprie/i figlie/i che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;

Rispettare gli orari, assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni;

Fornire recapiti telefonici che consentano la reperibilità immediata;

Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione;

Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa;

Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi documentabili e ai casi eccezionali;

Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (riunioni, assemblee, ecc.) sia in presenza che tramite video conferenza;

Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i;

Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

L'alunno si impegna a:

Rispettare le regole di civile convivenza, i regolamenti della scuola e tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;

Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili;

Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, alunni, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;

Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;

Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando le indicazioni organizzative e di sicurezza impartite;

Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;

Utilizzare i momenti di incontro/confronto con gli insegnanti come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola.

La Dirigente Scolastica e i Docenti

I Genitori dell'alunno/a